



EXERCICE I : Mots rares ou difficiles ! vive le français !

..... / 10

Exercice I A : QCM. Souligner le mot écrit avec la bonne orthographe.

- a) scorsonaire – scorçonère – scorsonère
- b) coccyx – koccyx – coccisse
- c) ornithorinque – ornithorynque - ornitorinque
- d) arcbase – arquebase – arquebuz
- e) chrysanthème – chrisantème – cysanthème
- f) aclamer – acclammer – acclamer - aclammer
- g) grégaire – gréguerre – graiguère –
- h) succédané – succès-damné – succédamné - succédanet
- i) anacorète – anachorète – hanacorète - anaquorette
- j) camet – camaie – camée - camais (pierre fine ciselée)

EXERCICE II : Masculin ou féminin ?

..... / 10

Exercice II A : Ajouter un **M** ou un **F** à la fin du mot pour indiquer son genre.

- 1) abysse : 2) acné : 3) amiante :
- 4) asperge : 5) orbite : 6) jade : 7) vivres :
- 8) urticaire : 9) haltère : 10) écritoire : ...

EXERCICE III : Au secours ! Les pluriels

..... / 10

Exercice III A : Écrire le pluriel des mots suivants.

- 1) un vivat : des
- 2) un cheveu : des
- 3) un hibou : des
- 4) un landau: des
- 5) :u chou-fleur : des
- 6) une porte-fenêtre : des

- 7) un tire-bouchon: des
- 8) un haut-parleur : des
- 9) un pull orange : des
- 10) un manteau vert : des

EXERCICE IV : Quels poisons, ces homonymes! / 10

Exercice IV A : Compléter les phrases avec les mots proposés.

ah / a / à / as

- 1) Nous habitons la campagne. 2) Leur-tu souhaité une bonne année ?
- 3) Il y longtemps qu'ils ont déménagé 4) quel beau sourire !

serre / serf / sers / sert

- 1) Rien ne de courir, il faut partir à point.
- 2) Le chat sa proie entre ses pattes.
- 3) Au moyen-âge, le appartenait au seigneur.

tout / tous / toux

- 1) mes amis sont venus à mon anniversaire.
- 2) J'ai appris le poème par cœur.
- 3) Christophe et Judith étaient beaux pour la fête de l'école : ils avaient mis leurs habits du dimanche.

Total de la 1^{ère} partie : / 40

Si temps, suite des activités.

Exercice I B : Écrire les mots difficiles qui seront dictés. / 10

- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... |

Exercice II B : Ajouter un M ou un F à la fin du mot pour indiquer son genre.

- 1) immondices : ... 2) armistice : ... 3) moustiquaire : ... 4) ébène :.... / 10
- 5) holocauste:... 6) ulcère:..... 7) stalactite:... 8) ovule:... 9) ozone:...
- 10) hypnose : ...

Exercice III B : Écrire le pluriel des mots suivants. / 10

- 1) un coffre-fort : des
- 2) un coucou : des
- 3) un passe-partout : des
- 4) un bonhomme : des
- 5) un ayant droit : des
- 6) un cerf-volant : des
- 7) un timbre-poste : des
- 8) un soutien-gorge : des
- 9) un pantalon marron : des
- 10) un gaz : des

Exercice IV B : Compléter les phrases avec les mots proposés. / 10

vin / vint / vingt / vingts / vain / vins

- 1) On lui rendit euros en menue monnaie.
- 2) Elle a essayé, en, d'ouvrir le coffre.
- 3) Quand il à Paris, ce fut un choc.

quel / quels / qu'elle / qu'elles

- 1) Nous ne savons pas chapeau choisir.
- 2) On m'a dit passerait aujourd'hui.
- 3) sont ces gens là-bas ?
- 4) Je voulais viennent à mon anniversaire.

sais / sait / ces / c'est / s'est

- 1) Aurélien déguisé en astronaute.
- 2) Cachez jambes que je ne saurais voir.
- 3) le meilleur restaurant de la ville ?

Total de la 2^{nde} partie : / 40